

กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้

- ๑) เป็นผู้มีความรอบรู้และรู้รอบ มีความรับผิดชอบ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถปรับตัวและพักอยู่ร่วมกันในบ้านพักของโรงเรียนอย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตของการเป็นนักเรียนประจำ และมีทักษะในการดำรงชีวิต
- ๒) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ
- ๓) มีความภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้แก่สังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
- ๔) รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการศึกษาค้นคว้า เป็นผู้ที่มีสุนทรียะ เห็นคุณค่าและความงามของศิลปะ ดนตรี และวัฒนธรรมของมวลมนุษยชาติ
- ๕) มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย และรู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนขั้นต่ำตามเกณฑ์ที่กำหนดในตารางที่ ๖ จึงจะถือว่าจบการศึกษา

ตารางที่ ๖ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน ๓ ปี

กิจกรรม	จำนวนขั้นต่ำ
๑. อ่านหนังสือจากรายการหนังสือที่โรงเรียนกำหนดให้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้อ่านหนังสือที่มีคุณค่าอย่างหลากหลาย มีวิจารณญาณในการเลือกหนังสือได้อย่างเหมาะสมตามความรัก ความสนใจของตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน และอ่านหนังสืออย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	๕๐ ชื่อเรื่อง

กิจกรรม	จำนวนขั้นต่ำ
<p>๒. เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายดังนี้</p> <p>๑) ชุมนุมที่เกี่ยวกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมกลุ่มประเทศอาเซียน กลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงและกลุ่มประเทศตะวันตกไม่น้อยกว่า ๓ ชุมนุม</p> <p>๒) ชุมนุมที่เกี่ยวกับชุมนุมกีฬาและการออกกำลังกายไม่น้อยกว่า ๓ ชุมนุม</p> <p>๓) ชุมนุมที่เกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม หรือโบราณคดี ไม่น้อยกว่า ๓ ชุมนุม เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีโอกาสได้ร่วมทำกิจกรรมชุมนุมกับเพื่อน ได้ทำกิจกรรมที่ตนเองรัก ถนัด และสนใจ เพื่อพัฒนาความสามารถเฉพาะตนของแต่ละคนที่แตกต่างกันไป ทั้งด้านวิชาการ ภาษา สังคมศึกษา ศาสนา กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และดนตรี ฝึกภาวะผู้นำในการบริหารจัดการชุมนุมที่ตนเองสนใจ และฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษกรณีที่ชุมนุมนั้น ๆ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</p>	<p>๙ ชุมนุม (ชุมนุมละไม่ต่ำกว่า ๑๕ ชั่วโมง)</p>
<p>๓. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติศาสนกิจที่ถูกต้องภายใต้บรรยากาศที่เป็นจริงสอดคล้องกับศาสนาที่นักเรียนนับถือ ได้รับการฝึกฝน ปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่า มีวินัย และได้รับประสบการณ์ในการฝึกจิตให้สงบ</p>	<p>๑ ครั้ง (๓ วัน)</p>
<p>๔. ศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี เพื่อสร้างจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p>	<p>๓ ครั้ง (ครั้งละไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ นาที)</p>
<p>๕. พบปะ สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ชักถามปัญหา หรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย ชาบซึ้งและภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย หวงแหนและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ภาษาไทย และประเพณีไทย รู้จักและชื่นชมบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องให้เป็นผู้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	<p>๔ ครั้ง (ครั้งละไม่ต่ำกว่า ๙๐ นาที)</p>
<p>๖. ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา เพื่อสร้างลักษณะนิสัยของความเป็นผู้รักการออกกำลังกาย และส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี นักเรียนสามารถเลือกประเภทของการออกกำลังกายตามความสนใจ</p>	<p>๓๖๐ ครั้ง (ครั้งละไม่ต่ำกว่า ๔๕ นาที)</p>
<p>๗. เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตการเป็นนักเรียนประจำ เพื่อสร้างทักษะในการดำรงชีวิต ในการทำงาน ในการอยู่ร่วมกันในสังคม และทักษะในการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล สามารถจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ</p>	<p>ผ่านเกณฑ์</p>

กิจกรรม	จำนวนขั้นต่ำ
<p>ได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงการแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่จะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น มีความสามารถในการเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆและสิ่งแวดล้อมใหม่ๆ ได้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักสังเกตคนรอบข้างและเพื่อนร่วมงาน รู้จักใช้จุดดีและจุดแข็งของแต่ละคนให้เป็นประโยชน์ สามารถบริหารความขัดแย้ง และมีจิตวิทยาในการทำงานร่วมกับคนอื่น</p>	<p>ตามที่ คณะกรรมการ บ้านพักกำหนด</p>





SCIENCE ACADEMY

